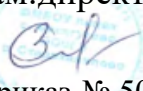


УТВЕРЖДЕНО

зам.директора по УВР

 Зарипова С.Р.
Приказ № 50 от «31» 08
2023 г.

Программа занятий

кружка «Шахматы и шашки»

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей – 9-15 лет.

Составил: учитель ФМБОУ лицея с.
Месягутово ООШ в с. Старохаиливо
Дуванского района Ямалов Ю. Х.

2023

Пояснительная записка

I. Актуальность и педагогическая целесообразность образовательной программы.

Шахматы.... Это одно из самых древних и прекрасных изобретений человечества на протяжении многих столетий волнует сердца миллионов людей.

В чем же главная притягательная сила этой древней и вечно молодой игры? Ответ напрашивается сам собой – в том, что в шестидесяти четырех клетках деревянные фигурки в миниатюре воспроизводят жизнь и борьбу человека, силу и слабость его духа, его достижения и упущения, радость и печали.... Замечательная игра, заслужившая миллионы своих почитателей дарит нам фантастический, неповторимый праздник.

Сегодня общеизвестно, что духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития любого общества. И немалое значение для этого имеет хорошее знание шахматной игры.

Из всех видов игр, когда-либо придуманных человечеством, шахматы наиболее близки и к культуре, и к спорту, и к науке. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, накал спортивной борьбы, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи им. Благодаря своей универсальности, они сумели выделиться из множества других интеллектуальных игр и, пройдя сквозь эпохи, не только сохранили, но и преумножили интерес к себе со стороны общества. В наше время шахматы прочно вошли в современную культурную жизнь. Кроме того, что они имеют такое великое количество поклонников, им посвящены десятки тысяч книг, проводятся тысячи соревнований по всему миру.

Умение играть в шахматы во все времена считалось хорошим тоном, верхом воспитанности и образованности человека. За шахматной доской проводили свой отдых многие знаменитые люди. Среди них были цари и

короли, политики и полководцы, писатели и художники, композиторы и общественные деятели, ученые и математики. Настоящий список можно было бы увеличить за счет ярчайших представителей других областей культуры, общественной и государственной деятельности, наших современников.

Исходя из актуальности проблемы и строилась программа кружка «Шахматы и шашки», которая рассчитана на учащихся 3-9 классов. Программа выполняется за один год, но в случае необходимости может быть использована (и постоянно используется с усложнениями) в течение более длительного срока. Реализация программы для выполнения I разряда в шахматах требует большего времени. Ребята занимаются до тех пор, пока это им интересно.

Объем –68 часов в первый год обучения из расчета занятий один раз в неделю по два часа.

Программа занятий кружка предусматривает в кратком описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы и шашки. Ученики осваивают разнообразные элементы комбинационной и позиционной игры на практике, учатся самостоятельному анализу конкретных игровых ситуаций, решают множество разноплановых шахматных и шашечных задач и этюдов, пробуют свои силы против разных компьютерных программ, сами делают выводы и доказывают выдвинутые положения.

II. Направление кружка «Шахматы и шашки».

1. Развитие мыслительного процесса школьника.
2. Творческое познание игр шашек и шахмат.
3. Приобретение радости и ошибок в ходе игр.
4. Приобщение обучающихся к искусству и спорту - как науке о шахматах и шашках.
5. Умение поведения школьников во время игр.

6.Создание условий для культурного творческого самоопределения.

7.Укрепление умственного и физического здоровья игроков.

8.Взаимодействие руководителя кружка с родителями школьников.

III. Цели и задачи шашечно-шахматного кружка.

1.**Обучение** игр шашек и шахмат, соблюдая мировые, российские, республиканские достижения в этих областях, придерживаясь к следующим принципам: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

2.**Воспитание** сильных черт личности, как воля к победе, решительность,хладнокровие,стойкость,выносливость,выдержка,терпение,находчивость и трудолюбие.

3.**Развитие** логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

III. Возраст детей – 9-15 лет.

IV. Срок реализации 2023-2024 учебный год. Программа рассчитана на 1 год обучения.

V. Режим занятий - понедельник -16.00-17.40 часов.

VI. Определение результативности кружка, игроков.

1.В первую очередь она заключается в анализе сыгранных партий между игроками.

2.Итоги кружка проводиться по результатам шашечно-шахматных турниров в конце 3 учебной четверти и в конце 4 учебной четверти.

3.По участию и результатам соревнований разного уровня.

Планируемые результаты реализации курса

Обучающийся научится:

- правилам конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным и шахматным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных и шахматных фигур;
- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

Материально – методическое обеспечение.

Занятия проходят в кабинете математики школы. Имеются достаточное количество шашечных и шахматных досок. Имеется 1 шахматные часы.

Литература.

1.Ласкер Эмануил «Учебник шахматной игры» Москва. «Физкультура и спорт»,1980

2.Костьев А.Н. «Учителю о шахматах» Москва. «Просвещение», 1986

- 3.Сокольский А.П. «Ваш первый ход» Москва .«Физкультура и спорт», 1989
- 4.Адамович В.К. «Позиционные формы борьбы в русских шашках» Москва.
«Физкультура и спорт», 1976
- 5.Миротин Б.А., Либерман Л.А., Сальников А.А. «64 и 100» Москва.
«Физкультура и спорт», 1982
- 6.[www. chess-partner.ru](http://www.chess-partner.ru) (шахматы-детям!)
- 7.[www. checkers. ru](http://www.checkers.ru) (шашки детям)
- 8.Городецкий В.Г. «Книга о шашках»
- 9.Козырев Н.Г. «Шашечные окончания»
- 10.Капабланка Г.Б. «Тактика защиты»

Календарно - тематический план занятий по шахматам и шашкам

№	Темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Вводное занятие. В гостях у шахматного короля.	1	4.09	
2	Правила игры в русские шашки	1	4.09	
3	Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	11.09	
4	Общие вопросы шашечной теории	1	11.09	
5	Начальная позиция в шахматной партии: Белый отряд. Чёрный отряд – друг против друга два войска стоят.	1	18.09	
6	Значение центральных полей доски	1	1.09	

7	Ценность шахматных фигур.	1	25.09	
8	Связывание шашек	1	25.09	
9	Король – главная фигура в шахматах. Как ходит Король: «У Короля короткий шаг».	1	2.10	
10	Значение размена и понятие о темпе	1	2.10	
11	Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Ферзь – самая сильная фигура в шахматном королевстве.	1	9.10	
12	Элементарные ловушки в начале партии	1	9.10	
13	Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Прямолинейная ладья.	1	16.10	
14	Различные способы выигрыша шашки	1	16.10	
15	Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Быстроходный Слон.	1	23.10	
16	Тактика угрозы	1	23.10	
17	Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Защитник короля – хитрый Конь.	1	7.11	
18	Технически трудные окончания	1	7.11	
19	Смелый и стойкий воин – пешка. Хитрость Пешки: взятие на проходе.	1	13.11	
20	Расчет ходов в окончаниях	1	13.11	
21	Цель игры. Шах. Мат.	1	20.11	
22	Три дамки против одной в окончаниях	1	20.11	
23	Мат в один ход ферзём, ладьёй, слоном, конём пешкой.	1	27.11	
24	Борьба одной шашки против двух и более шашек	1	27.11	
25	Пат – упорному награда. Ничья.	1	4.12	
26	Борьба простых	1	4.12	
27	Начало партии – дебют. Три главных правила дебюта.	1	11.12	

28	Совместная борьба дамок и простых	1	11.12	
29	Первое правило дебюта: «В дебюте с первых же ходов за центр сражаться будь готов!»	1	18.12	
30	Атака и защита	1	18.12	
31	Второе правило дебюта: вначале кони и Слоны в борьбу за центр вступать должны!»	1	25.12	
32	Правила игры в международные шашки	1	25.12	
33	Третье правило дебюта: опасно в центре Короллю-то, пускай уходит он оттуда.	1	15.01	
34	Ловушки в начале партии	1	15.01	
35	Ход очень ловкий – рокировка.	1	22.01	
36	Концовки	1	22.01	
37	Роль шахматных фигур в дебюте.	1	29.01	
38	Значение плана в игре	1	29.01	
39	Роль Короля.	1	5.02	
40	Тактика окружения	1	5.02	
41	Роль Коня в дебюте,	1	12.02	
42	Использование отсталых и изолированных шашек	1	12.02	
43	Роль Слона в дебюте.	1	19.02	
44	Создание опорных пунктов	1	19.02	
45	Роль Ладьи в дебюте.	1	26.02	
46	Тактика жертвы	1	26.02	
47	Роль Ферзя в дебюте.	1	4.03	
48	Что такое шашечная комбинация	1	4.03	
49	Роль Пешки в дебюте.	1	11.03	

50	Технически трудные окончания	1	11.03	
51	«Детский мат» в дебюте	1	18.03	
52	Расчет ходов в окончаниях	1	18.03	
53	Учебные партии. В гостях у лисы Алисы и кота Базилио или правила поведения во время игры.	1	1.04	
54	Три дамки против одной в окончаниях	1	1.04	
55	Игра в шахматы со сказочными героями. Нападение и защита.	1	8.04	
56	Борьба одной шашки против двух и более шашек	1	8.04	
57	Роль Коня в миттельшпиле.	1	15.04	
58	Борьба простых. Совместная борьба дамок и простых	1	15.04	
59	Роль Слона в миттельшпиле.	1	22.04	
60	Атака и защита	1	22.04	
61	Роль Ладьи в миттельшпиле.	1	29.04	
62	Борьба дамок в этюдах	1	29.04	
63	Роль Ферзя в миттельшпиле.	1	6.05	
64	Этюды на тему столбняка	1	6.05	
65	Роль Пешки в миттельшпиле.	1	13.05	
66	Концовки	1	13.05	
67	Итоговое занятие	1	20.05	
68	Итоговое занятие	1	20.05	